**Историческая игра для 5 класса**

**«На странных берегах»**

**Автор: Колесникова Н.А., учитель истории и обществознания,**

**МБОУ Гимназии п.Ноглики**

**Цели мероприятия:**

***Образовательная.*** Повторить и закрепить у учащихся знания исторических фактов, имен, терминов.

***Развивающая.*** Продолжить формирование умения работать с историческими источниками, устанавливать связи между историческими явлениями, делать выводы, приводить доказательства.

***Воспитательная.*** Укреплять дружбу и взаимопомощь ребят на основе общего дела и сопереживания за свою команду. Способствовать повышению у учащихся интереса, любви и уважения к истории.

**Оборудование:** контурные карты с выделенными на них территориями (Древний Египет, Западная Азия, Индия, Китай, Древний Рим, Древняя Греция); листочки с прилагательными (веселый, интересный, скучный, грустный и т.д.); проектор, презентация.

**Сценарий мероприятия**

*Вступительное слово учителя*:

Здравствуйте, ребята! Целый год мы изучали эпоху Древнего мира – это далекий, загадочный и насыщенный событиями период. А сегодня мы с вами совершим большое путешествие сквозь время, воспользовавшись знаниями, полученными на уроках истории, и посоревнуемся в своей наблюдательности и памяти.

В путь мы отправляемся на кораблях, а всего их 5 *(класс поделен на 5 команд)*.

Знаменитое крылатое выражение гласит «Как корабль назовешь, так он и поплывет». Вам предстоит, посоветовавшись в команде, придумать название своему паруснику *(2 минуты - команды придумывают название).*

*Представление команд.*

Учитель: Вперед! Ветер раздувает паруса! Наше странствие началось!В помощь нам есть только старые карты, географические названия которых поистерлись с течением времени. А вот уже и виднеются берега! Где же мы?

**Конкурс №1. Затерянный мир**

*(Учитель раздает контурные карты см. Презентацию).*

Учитель:Перед вами карты, с выделенными на них участками суши. Это и есть земли, в которых вы оказались. Определите, какое государство или регион на них выделен, а также назовите 3 важных географических объекта или города данной местности. *(Подготовка ответов 3 минуты)*

Ответы учащихся:

-Древний Египет – река Нил, Мемфис, Гиза и др.

- Западная Азия (Двуречье, Вавилонское царство, Финикия, Палестина, Ассирия, Персидская держава) – реки Тигр, Евфрат, Иордан, Ливанские горы и др.

- Индия и Китай – Гималаи, реки Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы и др.

- Древняя Греция – гора Олимп, Спарта, Афины и др.

- Древний Рим – река Тибр и др.

За верное определение территории команда получает 5 баллов и 3 балла за географические объекты и города.

**Конкурс №2. О, времена! О, нравы!**

Учитель: Вы узнали, в каком государстве находитесь, но вот в какой период времени вы туда попали? Попробуем определить дату по событиям, которые разворачиваются у нас на глазах. За правильное определение даты, команда получает 5 баллов. Если команда не знает правильного ответа, дать его может любая другая команда и получить за это 3 балла.

1. Перед командой №1 открывается такой вид: «На западном берегу Нила возвышаются величественные каменные пирамиды – огромные гробницы фараонов. А вот, вдалеке достраивается самая высокая пирамида, усыпальница фараона Хеопса». *(Пирамида Хеопса была построена около 2600 г. до н.э.)*

2. Команда №2: « Проходя через большое скопление народа, пытаемся выяснить, что же привлекло всех сюда. И видим, как на площади устанавливают большой черный камень, который покрыт ровными рядами клинописи. В верхней части камня находится изображение: бог Солнца – Шамаш вручает царю жезл – знак власти над людьми». *(Черный камень был установлен в период правления царя Хаммурапи, а значит, мы попали в период с 1792 по 1750 гг. до н.э.)*

3. Команда №3 «Вы спустились с корабля в гавани небольшого китайского городка. Изучая его, вы встречаете пожилого мудреца, который представился именем Конфуций. Он рассказывает об обычаях и культуре, а также учит добродетели». *(Конфуций жил в 5 веке до н.э.)*

4. Команда №4: «Вы видите глашатого, который разносит радостную весть: «Все в Олимпию! Первые крупные состязания атлетов объявлены! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!» *(первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н.э.)*

5. Команда №5: «Ликует римский народ и встречает Цезаря на коне во главе своего войска. А Сенат торжественно нарекает его диктатором» *(Захват Цезарем власти в Риме – 49 г. до н.э.)*

**Конкурс №3. Закон и порядок**

Учитель: Для того чтобы не угодить в сложную ситуацию и наладить контакт с местными жителями, нам нужно знать и уважать законы по которым живет данное общество. Ваша задача состоит в том, чтобы привести 5 основных законов или правил жизни общества страны, в которой вы оказались *(за каждое верное правило команда получает 3 балла, на подготовку ответов – 5 минут)*

Примеры ответов:

Команда №1. В древнем Египте:

Земледелец обязан платить налоги.

К фараону следует приближаться, подняв руки, в знак обожания.

Подойдя к трону, нужно встать на колени и упасть лицом вниз.

Все обязаны выполнять волю фараона, так как он Сын Солнца.

Каждый десятый юноша становится воином.

Египетский пленник становится рабом. И др.

Команда №2. Вавилон – необходимо следовать законам царя Хаммурапи (перечисляются законы)

Древнееврейское царство – необходимо следовать заветам Бога Яхве, Ветхому Завету (перечисляются заветы, заповеди) и т.д.

Команда №3. Индия, Китай:

1) Тот, кто убьет корову, считается страшным преступником.

Нельзя наносить вред живому.

Каждый человек принадлежит к какой-либо касте.

Перейти в другую касту нельзя.

Богам необходимо делать поношения.

2) Уважай старших.

К младшим нужно относиться с заботой.

Умершим предкам обязательно делаются подношения.

К правителю нужно относиться как к родному отцу, так как он сын Неба и т.д.

**Конкурс №4. Выбери меня**

Учитель: Вы очень хорошо знаете правила и законы открытых вами земель. А можете ли вы поразить местных жителей знанием исторических личностей, мифологических героев и богов этих стран? Выберете их из представленного списка *(за каждый верный ответ команда зарабатывает 2 балла; на выбор ответов – 3 минуты).*

Правильные ответы:

Команда №1: Тутмос, Амон-Ра, Бастет, Осирис, Исида, Тутанхамон, Нефертити.

Команда №2: Гильгамеш, Шамаш, Хаммурапи, Моисей, Соломон, Ашшурбанапал, Дарий Первый.

Команда №3: Цинь Шихуан, Ашока, Рама, Ганеша, Брахма, Будда, Конфуций.

Команда №4: Посейдон, Гомер, Одиссей, Солон, Фемистокл, Фидий, Сократ.

Команда №5: Ромул, Марс, Сципион, Цезарь, Брут, Константин.

**Конкурс №5. Все, что останется…**

Учитель: Мы выяснили, в каких землях находимся, в какое время, вспомнили какие законы соблюдает местное население, уделили внимание историческим героям и богам, но все это было бы не так важно, если бы культура Древнего мира не оказала влияние на нашу жизнь сегодня. Ваша задача вспомнить как можно больше изобретений и идей, возникших в Древнем мире, которыми мы пользуемся по сей день, пусть даже и в усовершенствованном виде. *(За каждый верно названный элемент команда получает 2 балла; на подготовку ответов 4-5 минут).*

Команда №1: солнечные и водяные часы, календарь (365 дней), декоративная косметика, мыло, благовония, папирусная бумага, плуг и т.д.

Команда №2: Глиняные кирпичи, деление часа на 60 минут, деление окружности на 360 градусов, свод законов, ростовщичество, благовония, прозрачное стекло, окрашивание тканей, алфавит и т.д.

Команда №3: Цифры, шахматы, бумага, шелк, компас, чай, сахар и др.

Команда №4: гласные буквы, театр, демократия, ораторское искусство, трагедия, комедия, ипподром, музей и др.

Команда №5: Республика, цирк, меценатство, Евангелие и др.

Учитель: А пока жюри, ведет подсчет баллов. Давайте подведем итог нашему мероприятию, у каждого из вас на столах лежат листочки со словами, которыми можно охарактеризовать нашу игру, выберете 3 подходящих, по вашему мнению, прилагательных.

 **Подведение итогов игры. Награждение команды победителей.**